

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(для организаторов и членов жюри)**

**2020**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ .....	4
2.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ .....	4
2.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ .....	5
2.2.1 Гимнастика .....	5
2.2.2 Спортивные игры.....	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	8
3.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ.....	8
3.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ .....	8
3.2.1 Гимнастика .....	8
3.2.2 Спортивные игры.....	9
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ .....	10
5. ПОКАЗ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОРЯДОК АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ .....	11
5.1. Показ олимпиадных заданий .....	11
5.2. Анализ выполненных работ .....	11
6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	12
7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА.....	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по предмету «Физическая культура» составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 №249, 17.12.2015 №1488), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2020-2021 учебном году (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», от 29.06.2020 года).

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к физкультурно-спортивной деятельности, пропаганды физической культуры и спорта, совершенствование физических способностей обучающихся и формы занятий физическими упражнениями. Владение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении школьного этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. При проведении школьного этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

В соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе на момент проведения школьного этапа организаторы должны предусмотреть возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Школьный этап олимпиады проводится организатором – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Конкретные даты проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению школьного этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанной на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов.

Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

## **2. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ**

### **2.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Девушки и юноши 5-6, 7-8 и 9-11 классов

#### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаниями состоит из:

- назначенного представителя жюри;
- главного судьи по теоретико-методическому заданию;
- судей.

#### **2. Порядок выполнения задания**

2.1. Юноши и девушки выполняют задание одновременно.

2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: ручкой, вопросником, бланком ответов.

2.3. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**.

2.4. Нарушение п. 2.3. штрафуются снижением оценки на 1 балл за каждое замечание.

### **3. Судьи**

3.1. Главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

### **4. Программа испытаний**

Участники отвечают на вопросы тестового задания в течение 45 минут. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной области “Физическая культура” углубленного уровня. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.

### **5. Бланки ответов. Кодирование (обезличивание) бланков ответов.**

Бланк ответов теоретико-методического задания должен быть распечатан на одном листе.

По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами судейской коллегии.

Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

После кодирования все бланки ответов возвращаются жюри школьного этапа олимпиады для проверки.

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического задания.

После объявления итоговых результатов выполнения теоретико-методического задания остальные процедуры осуществляются жюри в соответствии с Положением о проведении школьного этапа олимпиады.

## **2.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **2.2.1 ГИМНАСТИКА**

Девушки и юноши 5-6, 7-8 и 9-11 классов

#### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- представителя жюри;
- главного судьи;
- судей.

#### **2. Спортивная форма**

2.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна

превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

### **3. Порядок выступления**

3.1. Порядок выступления участников регламентируется судьейской коллегией.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины главный судья выносит замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### **5. Судьи**

Главный судья формирует судьейскую бригаду из трех человек.

## **2.2.2 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Девушки и юноши 5-6, 7-8 и 9-11 классов

### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- представителя жюри;

- главного судьи;
- судьи.

## **2. Спортивная форма**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивную одежду (футболку, спортивные трусы или лосины, кроссовки, возможно использование спортивного костюма).

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

## **3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины главный судья выносит замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

## **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

## **5. Разминка.**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 с на одного участника.

## **6. Судьи**

В состав судейской бригады входят:

главный судья;

секретарь;  
судья хронометрист;  
судьи оценивающие качество выполнения задания (2 чел).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

#### **3.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

Девушки и юноши

Необходимое оборудование:

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.
2. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены вопросником и бланком ответов.
3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

#### **3.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

##### **3.2.1 ГИМНАСТИКА**

Девушки и юноши

**Необходимое оборудование:**

1. Дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов

**Контрольно-измерительные приспособления**

1. Секундомер – 2 шт.
2. Калькулятор – 1 шт.

**Судейский инвентарь**

1. Судейские указки для показа результата в баллах – 1 шт.
2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

**Фонограммы**

1. Фонограмма для разминки.

**Мебель на месте соревнований**

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.
2. Стол для судей – 1 шт.
3. Стол для врача – 1 шт.
4. Стулья – 10 шт.

**Канцтовары**

1. Ручка шариковая – 7 шт.



2. Папка для бумаг – 1 шт.
3. Папка-планшет – 5 шт.
4. Скотч шириной 10-20 мм – 1 шт.

### **3.2.2 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Девушки и юноши

#### **Необходимое оборудование:**

1. Контрольное упражнение выполняется в универсальном игровом спортивном зале.

2. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

3. Баскетбольный мяч – 10 шт.
4. Стойки или конусы – 10 шт.
5. Щит с баскетбольной корзиной – 2 шт.

#### **Вспомогательный инвентарь**

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
2. Микрофон – 1 шт.
3. Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний.

#### **Контрольно-измерительные приспособления**

1. Секундомер – 3 шт.
2. Калькулятор – 1 шт.

#### **Судейский инвентарь**

1. Свисток – 2 шт.
2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

#### **Фонограммы**

1. Фоновая музыка для разминки.

#### **Мебель на месте соревнований**

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.

2. Стол Председателя судейского жюри – 1 шт.

3. Стол для арбитров – 1 шт.

4. Стол для врача – 1 шт.

6. Стулья – 10 шт.

#### **Канцтовары**

1. Ручка шариковая – 7 шт.
2. Папка для бумаг – 1 шт.
3. Папка-планшет – 5 шт.
4. Скотч шириной 10-20 мм – 1 шт.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ**

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практического. Испытание по теоретико-методическому заданию проводится первым, практические испытания проводятся по трём видам (гимнастика, спортивные игры, полоса препятствий).

**Начало испытания – 10.00 часов местного времени.**

*Теоретико-методический тур* проводится по тестовым вопросам, разработанным Региональной предметно-методической комиссией, заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура» и является обязательным испытанием школьного этапа. Юноши и девушки выполняют задание в разных аудиториях. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (Сорока пяти) минут. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам Жюри или представителям оргкомитета.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри.

*Практический тур.* Практические испытания заключаются в выполнении упражнений основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных региональной предметно-методической комиссией. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования, утверждённые региональной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;

- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по

предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

## **5. ПОКАЗ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОРЯДОК АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ**

### **5.1. Показ олимпиадных заданий**

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала этапа.

Основная цель разбора олимпиадных заданий – знакомство участников с предстоящими практическими испытаниями Олимпиады и представителей команд с основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

На процедуре разбора заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по выполнению каждого задания, критериям его оценивания и выведения общей оценки по испытанию.

Представители Жюри подробно объясняют критерии объективности оценки работ участников с целью уменьшения числа необоснованных апелляций.

### **5.2. Анализ выполненных работ**

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – проинформировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются и подробно анализируются наиболее удачные варианты выполненных работ. В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ работ должен проводиться в отдельном помещении, вмещающем всех участников. На анализ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия – не менее 3-х человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя Жюри.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляций.

## 7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры.

Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 5-6, 7—8 и 9—11 классы.

Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них: теоретико-методическое задание – 40 баллов, гимнастика, спортивные игры – 30 баллов за каждое испытание.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам :

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2), \text{ где}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника (9-11 классов) в теоретико-методическом задании составил 38 балла ( $N_i=38$ ) из 50 максимально возможных ( $M=50$ ). Согласно настоящим «Критериям и методике оценивания» максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию

составляет 40 баллов ( $K=40$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 40 \cdot 38 / 50 = 30,4$  балла.

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм производится по формуле (2), так как лучший результат в этом испытании в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=30$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $30 \cdot 44,1 / 53,7 = 20,53$  балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Для определения «зачетных» баллов каждого участника в испытании по гимнастике, необходимо использовать формулу:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M} \quad (1)$$

, где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в конкретном задании.

Например:

Максимально возможный «зачетный» балл в испытании «Гимнастика» - 30 баллов;

Результат участника (Иванова И.И.) – 12,7 баллов;

Лучший результат в данном конкурсном испытании – 18,5 баллов.

Расчёт:  $X_i = 30 \times 12,7 / 18,5 = 20,59$  баллов.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Центральным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.